

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ 03. Иностранный язык  
Немецкий язык**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**51.02.02. «Социально – культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности  
Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

**базовая подготовка**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 64  
от 01.09.2022 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Сушко Е.В.  
«31 августа 2022г .

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии  
Председатель Альбова Н.В.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)  
**51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:  
ОГБОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:  
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Немецкий язык

## 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: (код) 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

### Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

### Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Немецкий язык**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Немецкий язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### Раздел 1.5.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

Максимальной учебной нагрузки на студента — 120 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов
- Самостоятельной работы обучающегося — 108 часов

Из них практической подготовки — 12 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

#### Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
<b>Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Немецкий язык. Разработчик: Альбова Н.В.</b>		<b>120</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>Итого</b>
Групповые	6	6	12
Из них теоретические	5	3	8
Из них практические	1	3	4
<b>Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>108</b>
В том числе написание домашней контрольной работы	20		20
В том числе одготовка к дифференцированному зачету		8	8
В том числе самостоятельная практическая подготовка		8	8
<b>Максимальная учебная нагрузка студентов</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>120</b>
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>77</b>	
<b>Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?</b>			
<b>Тема 1.1. Представление о внешнем облике немецких людей</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Представление о внешнем облике немецкой девушки/юноши. Представление о внешнем облике нашего современника из России.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом. Парные союзы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>Поведение влюбленного человека</b>	Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Знакомство с историей любви великих людей. Клара и Роберт Шуман. Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 2. Родители и дети</b>			
<b>Тема 2.1. Отношение детей и родителей</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	1	
<b>Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье</b>	<b>Содержание</b>	5	2
	Представление современной молодежи об идеальной семье. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
<b>Раздел 6. Здоровье человека. Экология</b>			
<b>Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	Части тела, болезни, лекарства. Придаточные предложения цели, инфинитивный оборот um...zu.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.2. У врача</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	У врача (у стоматолога, у терапевта). Инфинитивный оборот ohne...zu.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы. Придаточные предложения образа действия, инфинитивный оборот ohne...zu.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека. Придаточные причины.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.5. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Здоровый образ жизни. Типы питания. Уступительные придаточные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.6. Виды спорта</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Виды спорта. Придаточные времени.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	

<b>Раздел 7. Искусство</b>			
<b>Тема 7.1. Искусство и его виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	<b>1</b>
	Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы.	2/1	
<b>Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Роль музыки в нашей жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Домашняя контрольная работа		20	
<b>Контрольный урок</b>		1	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>43</b>	
<b>Раздел 8. Город</b>			
<b>Тема 8.1. Мой город</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Мой город. Местоименные наречия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Раздел 9. Музыка в нашей жизни</b>			
<b>Тема 9.1. Виды музыки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	Виды музыки. Значение музыки (из каких источников слышим, как влияет, для каких целей используется).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/4	
<b>Тема 9.2 Современная музыка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Современная музыка. Связь музыки и моды.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 10. Праздники</b>			
<b>Тема 10.1. Праздники в Германии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	<b>2</b>
	Государственные праздники: Новый год, Рождество, Пасха	2/1	
<b>Тема 10.2. Немецкие национальные праздники</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Октоберфест. Церковные праздники. Гражданская конфирмация. Карнавал. Праздник урожая		
<b>Тема 10.3. Праздники в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Новый год, Рождество, Пасха, свадьба, день рождения	2/1	
<b>Тема 10.4 Русские обрядовые праздники</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>
	Масленица. Троица. Иван Купала.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4/4	
<b>Раздел 14. Киноискусство</b>			
<b>Тема 14.1. Киноискусство</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>
	Киноискусство	1/1	
		Подготовка к дифференцированному зачету	8
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: Немецкий язык**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	1-2	<b>Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?</b>				
		<b>Тема 1.1. Представление о внешнем облике немецких людей</b>	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	<b>3</b>	
		<b>Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом</b>	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	<b>3</b>	
		<b>Тема 1.3. Поведение влюбленного человека</b>	Перевод исходного текста. Написание письма-признания в любви.	Проверка письменной работы	<b>4</b>	
		<b>Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов</b>	Работа с методическим материалом. Перевод.	Проверка письменной работы	<b>3</b>	
		<b>Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей</b>	Перевод текста.	Проверка письменной работы	<b>4</b>	
		<b>Раздел 2. Родители и дети</b>				
		<b>Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения</b>	Перевод отрывка из романа М. Пресслер «Горький шоколад».	Проверка письменной работы	<b>6</b>	
		<b>Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье</b>	Перевод исходного текста. Эссе «Какими я представляю идеальных родителей?».	Проверка письменной работы	<b>5</b>	
		<b>Раздел 6. Здоровье человека. Экология</b>				
		<b>Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства</b>	Перевод исходного текста. Составление рекомендаций.	Проверка письменной работы	<b>3</b>	
		<b>Тема 6.2. У врача</b>	Перевод исходного текста. Составление диалогов.	Проверка письменной работы	<b>3</b>	
		<b>Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы</b>	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	<b>3</b>	

	<b>Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека</b>	Перевод исходного текста. Составление диаграммы.	Проверка письменной работы	<b>3</b>
	<b>Тема 6.5. Здоровый образ жизни</b>	Эссе о своем питании.	Проверка письменной работы	<b>3</b>
	<b>Тема 6.6. Виды спорта</b>	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	<b>6</b>
	<b>Раздел 7. Искусство</b>			
	<b>Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни</b>	Подготовка к контрольному уроку	Контроль	<b>2</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>51</b>
	<b>Тема 8.1. Мой город</b>	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	<b>6</b>
	<b>Раздел 9. Музыка в нашей жизни</b>			
	<b>Тема 9.1. Виды музыки</b>	Подобрать музоформление к любой немецкой сказке	Проверка письменной работы	<b>4/4</b>
	<b>Тема 9.2 Современная музыка</b>	Составление диаграмм «Музыка, которая нравится девушкам - Музыка, которая нравится юношам».	Проверка письменной работы	<b>4</b>
	<b>Раздел 10. Праздники</b>			
	<b>Тема 10.2. Немецкие национальные праздники</b>	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	<b>3</b>
	<b>Тема 10.4 Русские обрядовые праздники</b>	Составить план мероприятий по обрядовому празднику (на выбор). Подготовка к контрольной работе	Проверка письменной работы	<b>4/4</b>
			Написание домашней контрольной работы	20
			Подготовка к дифференцированному зачету	8
			<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>57/8</b>
	<b>Итого за 1 курс</b>			<b>108/8</b>
	<b>Итого по дисциплине Немецкий язык</b>			<b>108/8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

**Технические средства обучения:**

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

**Учебные классы:**

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
	Немецкий язык	<p><b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006.</li><li>2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностранный язык» «Нью Лист», 2001</li><li>3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил.</li><li>4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов (2-е изд.. исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004</li></ol> <p><b>Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007</li><li>2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend Deutsch lernen. Leigenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997</li><li>3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo</li></ol>

		<p>Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html">http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/">http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/</a></li> <li>3. <a href="http://www.arcsakhlin.ru/files/modprogobuch%20.doc">http://www.arcsakhlin.ru/files/modprogobuch%20.doc</a></li> <li>4. <a href="http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php">http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php</a></li> <li>5. <a href="http://mirelinde.narod.ru/Method.htm">http://mirelinde.narod.ru/Method.htm</a></li> <li>6. <a href="http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21">http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21</a></li> <li>7. <a href="http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do">http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do</a></li> <li>8. <a href="http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc">http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc</a></li> <li>9. <a href="http://www.Deutschsprache.ru">http://www.Deutschsprache.ru</a></li> <li>10. <a href="http://www.studygerman.ru">http://www.studygerman.ru</a></li> <li>11. <a href="http://dasdeutsche.narod.ru">http://dasdeutsche.narod.ru</a></li> </ol>
--	--	--

## ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрация знаний основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/проекты).
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

<b>Контролируемые умения и знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, написание писем, эссе	КОС1, текущий контроль
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Написание сценариев, эссе	КОС1, текущий контроль
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов	КОС1, текущий контроль

### Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины Немецкий язык внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППССЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
  - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
  - 4.3. Шкала оценивания \_\_\_\_\_
  - 4.4. Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
  - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
  - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.